

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **NORELLA MARIAGRAZIA**

Nazionalità ITALIANA
Data di nascita MESSINA 19/10/1985

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 23/12/2015 iscritta al registro nazionale di SIACSA - Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale ed Applicato.

- Date (da – a) Dal 01/09/2015 al (in corso)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione per l'autismo E. Micheli
- Tipo di azienda o settore Sociale
- Tipo di impiego Subordinato a tempo pieno 38 ore/sett.
- Principali mansioni e responsabilità Educatrice professionale con mansioni inerenti l'organizzazione e la gestione di soggetti affetti da disturbi dello Spettro autistico.

- Date (da – a) Dal 16.06.2014 al 30.08.2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro - Onlus
- Tipo di azienda o settore Sanitario - RSD
- Tipo di impiego Subordinato a tempo pieno
- Principali mansioni e responsabilità Educatrice professionale con mansioni inerenti l'organizzazione e la gestione di soggetti affetti da diverse disabilità intellettive.

- Date (da – a) Febbraio 2014 - Maggio 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cittadella della speranza, Nizza di Sicilia (ME)

- Tipo di azienda o settore Centro diurno per soggetti autistici e centro occupazionale per soggetti con disabilità.
- Tipo di impiego Pedagogista
- Principali mansioni e responsabilità Organizzazione e gestione delle attività individuali e di apprendimento che devono essere svolte dai soggetti (bambini e adulti) finalizzate a rafforzare le abilità da loro già acquisite e a fargliene acquisire di nuove.
- Date (da – a) A.A. 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo di Alì Terme
- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica
- Tipo di impiego Esperta esterna per attività da svolgere con alunni che presentano problemi di disagio e di handicap
- Principali mansioni e responsabilità Sostegno scolastico ed educativo in favore di un minore affetto da sindrome autistica. Realizzazione di un ambiente di apprendimento adeguato ai suoi bisogni educativi e messa in opera di un intervento educativo specifico per la sindrome in questione.
- Date (da – a) 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cittadella della speranza
- Tipo di azienda o settore Centro diurno per soggetti autistici e centro occupazionale per soggetti con disabilità.
- Tipo di impiego Pedagogista Tirocinante
- Principali mansioni e responsabilità Osservazione e affiancamento degli educatori nelle attività individuali e di gruppo con gli utenti. □
- Date (da – a) Dal 13.11.2012 al 08.06.2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro EURIS Associazione Piccole e Medie Imprese
- Tipo di azienda o settore Associazione specializzata in azioni di formazione professionale
- Tipo di impiego Collaborazione nell'ambito di un progetto a valere sul FSE
- Principali mansioni e responsabilità Docente per l'insegnamento del modulo di Inglese, Informatica, Igiene nell'ambito dell' Avviso pubblico 20/2011. Parte delle ore sono state realizzate nell'ambito delle attività del FAS (Formazione Ambiti Speciali) presso la casa circondariale di Messina-Gazzi.
- Date (da – a) 2011/2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa sociale “NUOVE SOLIDARIETA’” onlus
- Tipo di azienda o settore Cooperativa specializzata in azioni sociali e di assistenza.
- Tipo di impiego Collaborazione nell'ambito del Progetto Sportello Informafamiglia, Decreto N. 392/S2

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) 2011
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro EURIS Associazione Piccole e Medie Imprese
 - Tipo di azienda o settore Associazione specializzata in azioni di formazione professionale
 - Tipo di impiego Collaborazione nell'ambito di un progetto a valere sul FSE
 - Principali mansioni e responsabilità Docente per l'insegnamento del modulo di inglese – Progetto Antichi mestieri.

- Date (da – a) 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro EURIS Associazione Piccole e Medie Imprese
- Tipo di azienda o settore Associazione specializzata in azioni di formazione professionale
- Tipo di impiego Collaborazione nell'ambito del P.R.O.F. anno 2011. Ex L.R. 24/76
- Principali mansioni e responsabilità Docente per l'insegnamento dei moduli di inglese espletato in progetti FORM e FAS

- Date (da – a) Anno Accademico 2008/2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA - FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
- Tipo di azienda o settore ISTRUZIONE
- Tipo di impiego CONTRATTO A TERMINE
- Principali mansioni e responsabilità **TUTOR GUIDA STUDENTI**

- Date (da – a) Anno Accademico 2008/2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA - FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
- Tipo di azienda o settore ISTRUZIONE
- Tipo di impiego CONTRATTO A TERMINE
- Principali mansioni e responsabilità **DOCENTE – SEMINARIO DI FILOSOFIA TEORETICA**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Gennaio 2017 (in corso)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione Florida Institute of Technology
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Foundations, Concepts, and Principles of Behavior Analysis
 - Qualifica conseguita Master in Applied Behavior Analysis
-
- Date (da – a) Dal 25/11/2016 al 22/01/2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione Cooperativa Sociale TMA Group
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Strumenti pratici e concettuali riguardante la TMA - terapia multisistemica in acqua. La stessa utilizza l'acqua come attivatore emozionale, sensoriale, motorio, capace di spingere il soggetto con disturbi della comunicazione e autismo a una relazione significativa. Attestato di partecipazione al corso teorico - pratico sulla Terapia Multisistemica in Acqua.
 - Qualifica conseguita
-
- Date (da – a) 5-6-7/02/2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione Associazione "Pane e cioccolato"
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Strumenti pratici e concettuali utili per la prevenzione del comportamento problema e per la gestione fisica e in sicurezza della crisi in soggetti affetti da ASD. L'insegnamento di tecniche di guida protettiva (TEAM TEACH) è radicato in un approccio olistico di de-escalation e riduzione del rischio che vuole promuovere e sostenere l'adattamento sociale. Accreditato dal British Institute of Learning Disabilities (BILD) e premiato dal Dipartimento dell'Educazione e della Salute del Regno Unito per lo standard di formazione, il TEAM TEACH è il modello d'intervento per la riduzione del rischio in contesti educativi maggiormente diffuso in Inghilterra.
 - Qualifica conseguita TEAM - TEACH CERTIFICATE
-
- Date (da – a) 2014 - 2015

- Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione "AMICO DI", Associazione Modello di Intervento Contestualistico sulle Disabilità Intellettive
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Interventi ABA indirizzati a contesti sanitari e socio sanitari, diurni o residenziali e territoriali rivolti a persone con Disturbo Generalizzato dello Sviluppo e Disabilità Intellettiva; Caratteristiche fenotipiche delle più frequenti sindromi genetiche; Costruzione di un progetto di vita per la persona con DI e DGS allineato con i domini della Qualità della Vita; Progettazione e gestione di interventi sulle tematiche affettive e sessuali; Strumenti operativi finalizzati al miglioramento delle pratiche organizzative all'interno di servizi complessi.
 - Qualifica conseguita Diploma di Master Specialistico in Applied Behavior Analysis e Modelli Contestualistici nei servizi per le disabilità
-
- Date (da – a) 2014 (Febbraio) 2015
 - Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione Pyramid Educational Consultants - España
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "AMICO DI", Associazione Modello di Intervento Contestualistico sulle Disabilità Intellettive
Sistema Pees (Picture Exchange Communication System): interventi ABA indirizzati a contesti sanitari e socio sanitari, diurni o residenziali e territoriali rivolti a persone con Disturbo Generalizzato dello Sviluppo e Disabilità Intellettiva; Caratteristiche fenotipiche delle più frequenti sindromi genetiche; Costruzione di frasi e, laddove possibile, al linguaggio. Tale un progetto di vita per la persona con DI e DGS allineato con i domini della Qualità della Vita; Progettazione e gestione di interventi sulle tematiche affettive e sessuali; Strumenti operativi finalizzati al miglioramento delle pratiche organizzative all'interno di servizi complessi.
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione al corso "Sistema Pees: Come migliorare la comunicazione spontanea dell'individuo".
Diploma di Master Specialistico in Applied Behavior Analysis e Modelli Contestualistici nei servizi per le disabilità
-
- Date (da – a) 2014
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro occupazionale PAO (persona -ambiente - occupazione) in associazione con Angsa Messina - Associazione nazionale genitori soggetti autistici
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Disturbo dello spettro autistico (SA), principali modelli teorici in campo pedagogico, psicologico, organizzativo, medico, Intervento sull'autismo secondo scuole che applicano all'autismo i principi dell'ABA
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione: Corso Teorico - Pratico su "Buone prassi nell'Autismo "
-
- Date (da – a) A.A. 2013/2014
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Disturbo dello spettro autistico (SA), principali modelli teorici in campo pedagogico, psicologico, organizzativo, medico, Intervento sull'autismo secondo scuole che applicano all'autismo i principi dell'ABA

Master Universitario di I livello in "Tecniche comportamentali per bambini con autismo e disturbi evolutivi globali"

5 e 21 Febbraio 2014

Università degli Studi di Trento - Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione

Reciprocità e intenzionalità come fattori indispensabili per l'intervento.

Attestato di partecipazione al seminario "Autismo: La struttura intervento emotivo relazionale"

10 - 11 - 13 Gennaio 2014

Angsa Messina - Associazione nazionale genitori soggetti autistici

La comunicazione dei soggetti autistici, dalla valutazione all'intervento.

Attestato di partecipazione: Corso Teorico - Pratico su Buone prassi nell'Autismo "La comunicazione: caratteristiche, valutazione, Intervento"

8 Gennaio 2014

Università degli Studi di Trento - Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione

Stesura e applicabilità del PEI per il raggiungimento degli obiettivi

Attestato di partecipazione al seminario "Autismo: il PEI e il PDF"

10 Dicembre 2013

Università degli Studi di Trento - Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione

Percorso didattico per relazionarsi con un bambino con ASD ed elaborare un Programma educativo individualizzato (PEI)

Attestato di partecipazione al seminario "Autismo: presupposto per un progetto educativo"

- Date (da – a) 29 Novembre 2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Trento - Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Strumenti osservativi per una conoscenza approfondita del soggetto con ASD , delle aree di forza e di debolezza, per instaurare una relazione adeguata e costruire un progetto educativo personalizzato
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione al seminario "Autismo: strumenti osservativi er la progettazione"

- Date (da – a) 31 Ottobre 2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Trento - Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La diagnosi DSM IV vs DSM V
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione al Seminario “Autismo e diagnosi: DSM V vs DSM IV”

- Date (da – a) 2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Angsa Messina - Associazione nazionale genitori soggetti autistici
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Valutazione e intervento psico - educativo
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione in "Buone prassi nell'Autismo: dalla valutazione all'intervento psico - educativo"

- Date (da – a) A.A. 2013/2014
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università per Stranieri Dante Alighieri
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica
 - Qualifica conseguita Diploma di Perfezionamento in “Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica: indirizzo area disciplinare Umanistica della scuola Secondaria"

- Date (da – a) A.A. 2012/2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università per Stranieri Dante Alighieri
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Storia, metodi e strategie di intervento sulla disabilità
 - Qualifica conseguita Diploma di Perfezionamento in “Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo area disciplinare Umanistica della scuola Secondaria”, ai sensi della Legge n. 341/1990 (art. 6,8,11).
-
- Date (da - a) 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *EURIS Associazione Piccole e Medie Imprese.*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Associazione specializzata in azioni di formazione professionale*
Ricerca e selezione; formazione; gestione e sviluppo; amministrazione
 - Qualifica conseguita Corso di specializzazione “Selezione & Gestione Risorse Umane”, Cod. Edizione 10037/ME/1, ID 10824 inserito nel Catalogo Interregionale Alta Formazione “Verso un sistema integrato di alta formazione”, Avviso n.8.
-
- Date (da – a) ANNO ACCADEMICO 2008/2009
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA' DI MESSINA - FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio PEDAGOGIA, FILOSOFIA, DIDATTICA , PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA
 - Qualifica conseguita LAUREA SPECIALISTICA TEORIE , METODI E DIDATTICHE PER LE SCIENZE UMANE (87/S).
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110 E LODE
-
- Date (da – a) ANNO ACCADEMICO 2006/2007
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA' DI MESSINA
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio COMUNICAZIONE, MARKETING, FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, DIDATTICA
 - Qualifica conseguita LAUREA TRIENNALE IN TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (CLASSE 14).
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110 E LODE

- Date (da – a) ANNO SCOLASTICO 2003/2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ISTITUTO E. ANIS MESSINA INDIRIZZO LINGUISTICO
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO
 - Qualifica conseguita MATURITA' LINGUISTICA
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 84/100

- Date (da – a) 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AVENEW SCHOOL SERVICE
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio PACCHETTO OFFICE , INTERNET, POSTA ELETTRONICA
 - Qualifica conseguita IC3 MICROSOFT

- Date (da – a) 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ISTITUTO CERVANTES – DIPLOMAS DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio SPAGNOLO
 - Qualifica conseguita CERTIFICATO DELE CERVANTES

- Date (da – a) 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA' DI CATANIA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio INGLESE LIVELLO INTERMEDIO
 - Qualifica conseguita CERTIFICATO PET (PRELIMINARY ENGLISH TEST)

- Date (da – a) DA 24/11/2008 A 30/12/2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CE.SI.FO.P. –CENTRO SICILIANO PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio APPROFONDIMENTO SUL CAMPO D'AZIONE DEL T.U. 81/08, NOZIONI DI PRONTO SOCCORSO CON I RELATIVI CASI DI EMERGENZA E I COMPORTAMENTI DA ADOTTARE.
 - Qualifica conseguita IGIENE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

ALTRE LINGUE
ALTRE LINGUE
ALTRE LINGUE

INGLESE
FRANCESE
SPAGNOLO

I

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

HO SVILUPPATO BUONE CAPACITÀ COMUNICATIVE ATTRAVERSO ESPERIENZE LAVORATIVE IN CONTESTI DIVERSI, RELAZIONANDOMI CON PERSONE APPARTENENTI A CETI E CULTURE VARIE. HO MATURATO INOLTRE CAPACITÀ DI LAVORARE IN TEAM DIMOSTRANDO UNO STILE COMUNICATIVO EFFICACE E SINERGICO. DI PARTICOLARE SIGNIFICATO, L'ESPERIENZA MATURATA ALL'INTERNO DEL PENITENZIARIO DOVE COME FORMATORE, HO AVUTO LA POSSIBILITÀ DI RELAZIONARMI CON AMBITI SPECIALI.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

PER LA MIA ESPERIENZA DI TUTOR HO MATURATO E RAFFORZATO CAPACITÀ E COMPETENZE RELATIVAMENTE ALL'ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE FINALIZZATE ALL'ACQUISIZIONE DI CREDITI FORMATIVI PER GLI STUDENTI PARTECIPANTI AI CORSI PROPEDEUTICI PREDISPONENDO CONTENUTI E TECNOLOGIE.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUON UTILIZZO DEL PACCHETTO OFFICE (WORD, EXCEL, POWER POINT), NAVIGAZIONE IN INTERNET, GESTIONE POSTA ELETTRONICA.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

DISCRETE CAPACITÀ ARTISTICO-CREATIVE RELATIVE AL DISEGNO E ALLA DECORAZIONE DI OGGETTI E CIBI.

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE

*Competenze non
precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

PATENTE B

ULTERIORI INFORMAZIONI

VOLONTARIATO CERTIFICATO PRESSO L'ASSOCIAZIONE
AISM

Corsi/Convegni/Congressi/Attività Formative:

- Colloquio clinico motivazionale per i residenti, dal 07/05/2015 al 19/05/2015, Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus, 08 ore, ECM 08;
- Vasore, dal 03/06/2015 al 03/06/2015, Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus, 04 ore, ECM 04.
- Workshop introduttivo: EARLY START DENVER MODEL - IL TRATTAMENTO PRECOCE DELL'AUTISMO. 29/06/2015, IRCCS Stella Maris, Pisa.
- Psicopatologia e interventi Comportamentali, dal 16/01/2015 al 30/01/2015 Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus, 24 ore, ECM 16,8;
- Un contributo multimediale per genitori e professionisti: SIMPLE STEPS. 08/09/2014, Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano, ore 4, ECM 3;
- IX Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità: Comunicare, Cambiare, Costruire. dal 08/09/2014 al 09/09/2014, Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano, ore 11, ECM 8,25;
- Psicopatologia e interventi Comportamentali, 12/12/2014, Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus, 08 ore, ECM 06;
- Nuove procedure di Assessment, dal 11/11/2014 al 02/12/2014;
- Abitare nella qualità: il lavoro educativo nelle residenze sanitarie per disabili (RSD), 14/11/2014 Brescia, 7 ore, ECM 5,25;
- Disabilità e Sessualità, 25-26/09/2014, Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus, 16 ore, ECM 12;
- Disturbi comportamentali: le strategie di intervento, 03/07/2014, Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus, 04 ore, ECM 04;
- Formazione specifica sulla sicurezza in ambiente di lavoro, 16 - 23/06/201 e 03/07/201 Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus, 12 ore, ECM 12.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto del Dgls 196/2003

Mariagrazia Norella